






cançó de tardor

GUIA DIDÀCTICA

MOTIVACIÓ

- Hi ha diferents nivells. La majoria d'activitats estan pensades per a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.
- El més important és motivar l'alumnat i treballar a partir del modelatge, repetició i constància per a poder donar seguretat i aconseguir que sigui el màxim d'autònom possible.
- Totes les activitats les trobareu amb lletra de pal, lligada i impremta.
- Vocabulari que es treballa:
- Animals de tardor: eriçó, esquirol, porc senglar, guineu, ratolí, conill i cargol.
- Aliments: bolet, pinya, aglà, magrana, nou, castanya i raïm.
- Es treballa fins el nombre 6.

D'ALTRES PROPOSTES:

-  • Motivar-los a partir de la cançó amb pictogrames: Cançó de Tardor del País de Xauxa.
-  • Relacionar l'animal amb l'aliment, mentre va sonant la cançó. (Amb ninos de peluix i aliments reals o bé amb fotografies...)
-  • Modelar amb plastilina els diferents aliments
-  • Realitzar senefesamb els diferents materials reals: pinyes, aglans, nous, castanyes...
-  • Les activitats: 1-6-7 es poden utilitzar com a material TEACCH.

ACTIVITATS:

- **JOCS MANIPULATIUS**- Joc manipulatiu. Aparellar imatges iguals. Aparellar paraules iguals. Aparellar imatge amb paraula. Treballar el vocabulari.
- **DISCRIMINAR IMATGES**- Encerclar la imatge corresponent.
- **DISCRIMINAR LLETRES**- Encerclar una lletra determinada.
- **DISCRIMINAR SÍL·LABES**- Encerclar una síl·laba determinada i comptar-les.
- **DISCRIMINAR PARAULES**- Encerclar una determinada paraula i comptar-les.
- **CONFEGIR PARAULES**- Retallar i enganxar les lletres per confegir les paraules
- **RELACIONAR IMATGES-PARAULES**- Llegir i relacionar les paraules treballades amb la seva imatge.
- **LLEGIR PARAULES**-Llegir les paraules i escriure-les a sota la imatge corresponent.
- **PREGUNTES SÍ-NO**- A partir de la imatge respondre les preguntes: És? amb un Sí o No.
- **DICTATMUT**- Escriure les paraules a partir de les imatges treballades.
- **LLEGIR FRASES**- Llegir les frases i copiar-les a les imatges corresponents.
- **COMPRESIÓ LECTORA NIVELL1**- A partir de la lectura de 2-3 frases respondre les preguntes amb Sí o No.
- **PINTAR**- Llegir la frase i pintar el dibuix amb un color determinat.
- **DIBUIXAR**- Llegir la frase amb pictogrames o sense, i dibuixar el que se li demana.